



Universiteit
Antwerpen

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN



vetmeduni
vienna

DIPLOMA

The heads of the institutions of the Universiteit Antwerpen, the Justus Liebig Universität Giessen, the Poznan University of Life Sciences, the Veterinärmedizinische Universität, Wien and the Università degli Studi di Napoli Federico II, declare, on the authority of the competent examination board, that

De instellingshoofden van de Universiteit Antwerpen, de Justus Liebig Universität Giessen, the Poznan University of Life Sciences, de Veterinärmedizinische Universität, Wien en de Università degli Studi di Napoli Federico II verklaren, op gezag van de bevoegde examencommissie, dat

Melvin Ayes BAGOT

born in Monkayo (Philippines) on 13 May 1985

geboren te Monkayo (Filippijnen) op 13 mei 1985

has obtained with great distinction the degree of

met grote onderscheiding de graad heeft behaald van

Master of Comparative Vertebrate Morphology (Erasmus Mundus)

In Italy the degree awarded corresponds to a "Master Universitario di I Livello"

In Italië komt de graad overeen met een "Master Universitario di I Livello"

The holder of this degree is entitled to use the title of **Master of Science (MSc)**.

*De houder van deze graad mag de titel voeren van **Master of Science (MSc)**.*

This programme has a study load of 120 credits and complies in Flanders with the accreditation regulations as laid down in the Codex Higher Education.

Deze opleiding heeft een studieomvang van 120 studiepunten en voldoet in Vlaanderen aan de accreditatievoorschriften zoals bepaald in de Codex Hoger Onderwijs.

This degree is situated at level 7 of the Flemish Qualification Structure, as stated in the Decree of 30 April 2009 on the Qualification Structure. It is also a qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning.

Deze graad situeert zich op niveau 7 van de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. Het is tevens een kwalificatie van niveau 7 van de European Qualifications Framework for Lifelong learning.

In Flanders, this degree is issued in accordance with the stipulations of the Codex Higher Education.

Dit diploma wordt in Vlaanderen uitgereikt conform de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs.

Antwerpen, 31 August 2017

Antwerpen, 31 augustus 2017

Prof. dr. Herman Van Goethem

Prof. dr. Joybrato Mukherjee

Prof. dr. Jan Pikul

Prof. dr. Petra Winter

Prof. dr. Gaetano Manfredi

2015251101M00690002160

The diploma and the accompanying diploma supplement are inextricably bound and constitute a whole.

Het diploma en het bijhorend diplomasupplement zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en vormen één geheel.



Diploma Supplement Diplomasupplement

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.).

It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

Het diplomasupplement is gebaseerd op het model dat door de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES is ontwikkeld. De bedoeling van het diplomasupplement is voldoende onafhankelijke gegevens te verstrekken ter verbetering van de internationale transparantie en geschikte erkenning van diploma's (diploma's, getuigschriften, certificaten, enz.) voor academische en professionele doeleinden.

Het diplomasupplement is ontworpen om het volgende te beschrijven: de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de studies die met succes werden gevolgd en beëindigd door de persoon vermeld op het originele diploma waartoe het diplomasupplement behoort. Het diplomasupplement moet vrij zijn van enig waardeoordeel, verklaringen over gelijkwaardigheid en erkenningssuggesties. Informatie over alle acht onderdelen zal verstrekt worden. Waar geen informatie kan worden verstrekt, moet uitleg over de reden worden verschaft.

1. Information identifying the holder of the qualification

Informatie over de identiteit van de gediplomeerde

- 1.1 Family names: **Bagot**
Naam:
- 1.2 Given name(s): **Melvin Ayes**
Voorna(a)m(en):
- 1.3 Date of birth (day/month/year): **13 May 1985**
Geboortedatum: **13 mei 1985**
- 1.4 Student identification number or code (if available): **20152511/17**
Studentennummer:

2. Information identifying the qualification

Informatie over het diploma

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language): **Master of Comparative Vertebrate Morphology (Erasmus Mundus)**
Benaming van het diploma en titel: **Master of Science (MSc)**
In Italy the degree awarded corresponds to a "Master Universitario di I Livello".
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification: **Biomedical Science**
Studiegebied(en): **Biomedische wetenschappen**
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language): **Universiteit Antwerpen - statutory registered institution; Justus Liebig Universität Gießen; Poznan University of Life Sciences; Veterinärmedizinische Universität, Wien; Università degli Studi di Napoli Federico II**
Officiële naam en status van de uitreikende instelling(en): **Universiteit Antwerpen - ambtshalve geregistreerde instelling; Justus Liebig Universität Gießen; Poznan University of Life Sciences; Veterinärmedizinische Universität, Wien; Università degli Studi di Napoli Federico II**
- 2.4 Name and status of institution administering studies (in original language): **Universiteit Antwerpen - statutory registered institution; Justus Liebig Universität Gießen; Poznan University of Life Sciences; Veterinärmedizinische Universität, Wien; Università degli Studi di Napoli Federico II**
Instelling verantwoordelijk voor het programma: **Universiteit Antwerpen - ambtshalve geregistreerde instelling; Justus Liebig Universität Gießen; Poznan University of Life Sciences; Veterinärmedizinische Universität, Wien; Università degli Studi di Napoli Federico II**
- 2.5 Language(s) of instruction/examination: **English**
Onderwijs- en examentaal: **Engels**

BAGOT Melvin Ayes 2015251101M00690002160

3. Information on the level of the qualification

Informatie over het niveau van het diploma

- 3.1 Level of qualification: Master; it is a "Second Cycle Qualification" within the framework of the European Higher Education Area (Bologna Process). In point 8 of the Diploma Supplement more information is provided on the Self-Certification of the 2nd of February 2009; it is also a "qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" because the validated legal descriptions of the Master's programmes are accepted as qualifications of level 7 in the Flemish qualifications structure, as stated in the Decree of 30 April 2009 on the Qualifications Structure. In point 8 of the Diploma Supplement more information is provided on the qualifications of level 7.

Niveau van het diploma: master; het is een "Second Cycle Qualification" in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bologna proces). In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt; het is ook een "qualificatie van niveau 7 van de European Qualifications Framework for Lifelong Learning" omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van master zijn opgenomen als kwalificaties van niveau 7 in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de kwalificaties van niveau 7 meer uitleg verstrekt.

- 3.2 Official length of the programme: 120 ECTS-credits - the Flemish system of study points is completely in accordance with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Studieomvang van de opleiding:

120 studiepunten - het Vlaamse studiepuntensysteem is volledig conform de European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

- 3.3 Access requirement(s): academic bachelor's diploma possibly together with a certificate of a preparatory programme or a professional bachelor's diploma together with a certificate of a bridging programme

Toelatingsvoorwaarde(n): diploma van een academische bacheloropleiding al dan niet samen met een getuigschrift van een voorbereidingsprogramma of een diploma van een professionele bacheloropleiding samen met een getuigschrift van een schakelprogramma

4. Information on the contents and results gained

Informatie over opleiding en behaalde studieresultaten

- 4.1 Mode of study: the programme is organised on a **full-time** basis with flexible enrolment

Onderwijsvorm: de opleiding wordt **voltijds** georganiseerd en studenten kunnen flexibel inschrijven

- 4.2 Programme requirements:

Programmakennmerken:

• Level descriptors in programmes leading to the degree of Master are:

a) mastering general competences at an advanced level such as the ability to reason and act in a scientific manner, the ability to handle complex problems, the ability to reflect on one's own thoughts and work and the ability to translate this reflection into the development of more adequate solutions, the ability to communicate one's own research and solutions to peers and laypersons and the ability to develop an opinion in an uncertain context;

b) mastering general scientific competences at an advanced level such as the ability to apply research methods and techniques, the ability to design research, the ability to apply paradigms in the domain of sciences or the arts and the ability to indicate the limits of these paradigms, the ability to be original and creative in view of the continuous acquisition of knowledge and insights and the ability to collaborate in a multidisciplinary environment;

c) an advanced understanding of and insight in the scientific discipline-specific knowledge inherent to a certain domain in sciences or the arts, insight in the most recent knowledge of the subject area or parts of it, the ability to follow and interpret the direction in which theory development evolves, the ability to make an original contribution to the knowledge in one or several parts of the subject area and having the specific skills characteristic for the subject area such as designing, researching, analysing and diagnosing;

d) master the competences necessary either for independent scientific research or for the independent practice of the arts at the level of a junior researcher or artist, or master the general and specific professional competences necessary for independent application of scientific or artistic knowledge at the level of a junior professional.

Niveaudecriptoren in de opleidingen leidend tot de graad van master zijn:

a) het beheersen van algemene competenties op een gevorderd niveau als het vermogen om op een wetenschappelijke wijze te denken en handelen, het om kunnen gaan met complexe problemen, het kunnen reflecteren op het eigen denken en werken en het kunnen vertalen van die reflectie naar de ontwikkeling van meer adequate oplossingen, het vermogen tot communiceren van het eigen onderzoek en probleemoplossingen met vakgenoten en leken en het vermogen tot oordeelsvorming in een onzekere context;

b) het beheersen van algemene wetenschappelijke competenties op een gevorderd niveau als het kunnen gebruiken van methoden en technieken in onderzoek, het kunnen ontwerpen van onderzoek, het kunnen toepassen van paradigma's in het domein van de wetenschappen of kunsten en het kunnen aanduiden van de grenzen van paradigma's, het vermogen tot originaliteit en creativiteit met het oog op het continu uitbreiden van de kennis en inzichten en het samen kunnen werken in een multidisciplinaire omgeving;

c) een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijk-disciplinaire kennis eigen aan een bepaald domein van de wetenschappen of de kunsten, inzicht hebben in de nieuwste kennis van het vakgebied of delen ervan, in staat zijn om de wijze waarop de theorievorming beweegt te volgen en te interpreteren, in staat zijn om in 1 of enkele delen van het vakgebied een originele bijdrage aan de kennis te leveren en het bezitten van specifieke bij het vakgebied horende vaardigheden als ontwerpen, onderzoeken, analyseren, diagnosticeren;

d) hetzij het beheersen van de competenties nodig voor het zelfstandig kunnen verrichten van wetenschappelijk onderzoek of de zelfstandige beoefening van de kunsten op het niveau van een beginnend onderzoeker of kunstenaar, hetzij het beheersen van de algemene en specifieke beroepsgerichte competenties nodig voor de zelfstandige aanwending van wetenschappelijke of artistieke kennis op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.

The Master is completed with a Master's thesis, of which the study load, expressed in credits, is equal to at least one fifth of the total number of credits in the study programme, with a minimum of 15 credits and a maximum of 30 credits.

De master wordt afgesloten met een masterproef, waarvan de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten, gelijk is aan ten minste één vijfde van het totale aantal studiepunten van het opleidingsprogramma, met een minimum van 15 studiepunten en een maximum van 30 studiepunten.

- Domain-specific learning outcomes: see <https://www.nvao.net/beoordelingsproceduresvlaanderen/domeinspecifieke-leerresultaten>
Domeinspecifieke leerresultaten: zie <https://www.nvao.net/beoordelingsproceduresvlaanderen/domeinspecifieke-leerresultaten>
- Programme-specific learning outcomes:
Opleidingspecifieke leerresultaten:

The master is able to compare the different organ systems of vertebrates.

1. The master can recognize and describe on a macro- and microscopic level the development (embryogenesis, organogenesis), structure and parts of the different organ systems (incl. neuroanatomy) of vertebrates (lower vertebrates, lab animals and non-human primates will receive particular attention).
2. The master can compare animal species and explain differences in function based upon the morphology of organ systems.
3. The master can also design new research questions to explain the similar or different morphology of organ systems from a functional viewpoint.

The master applies vertebrate cell biology.

4. The master can describe and identify the development, structure and parts of the vertebrate cell.
5. The master can apply the suitable methods to visualize and/or study/analyse the function of vertebrate cells or their components related to their form and tissue/organ/organism they belong to.

The master comprehends the general evolutionary patterns of vertebrate morphology.

6. The master can describe of the evolutionary lines of vertebrate morphology with emphasis on biodiversity.
7. The master is able to extrapolate knowledge to changes, differences and similarities in vertebrate morphology, which were induced by evolution and ecological changes.
8. The master can formulate research questions to explain the similar or different morphology due to evolutionary or ecological changes.

The master is experienced with different morphological techniques.

9. The master can describe and identify the development, structure and parts of the vertebrate cell.
10. The master can select and apply the most suitable technique for scientific research in (comparative) morphology.

The master interprets the scientific literature in vertebrate morphology.

11. The master can gather, discuss and reflect on scientific literature, i.e. complex scientific matters within the domain of vertebrate morphology.
12. The master is able to integrate scientific literature in morphology in a research protocol and the reporting of research results.

The master is able to conduct scientific research in the domain of vertebrate morphology.

13. The master can perform experiments independently and within a team by applying the gained knowledge and experience in a concrete scientific question in the domain of (comparative) morphology.
14. The master can postulate a complex hypothesis, design a research plan (including advanced technical handling), analyse the results with the suitable methods. The master can discuss the research results in the currently available scientific context.

The master knows the legislation regarding animal/biomedical research and can use it.

15. The master knows of the national, European and international legislation and guidelines regarding animal/biomedical research and can apply it in ongoing and future research activities.
16. The master has an open mind for the cultural, ethical and scientific arguments that influence the legislation of animal/biomedical research, which allows him/her to provide advice in a scientific and ethical correct way.

The master can develop animal/cell models.

17. The master is able to integrate knowledge and skills in order to develop/design and critically analyse new complex animal models.
18. The master can develop in vitro/ex vivo alternatives within biomedical research and education.

The master is able to communicate and provide advice on the design, results and legislation of animal/research models.

19. The master is able to report (written and verbally) his/her scientific research results and knowledge to colleagues, learners and non-experts from a national and international public.
20. The master can substantiate his/her advice regarding animal experiments and biomedical research in a scientific and ethically correct manner.

21. The master listens in an active manner and is able to debate about research models with colleagues, expert groups, policy makers and a broad audience.
22. The master can give convincing and complete advice regarding the value, accuracy and applicability of these models/alternatives.
23. The master has a basic knowledge of at least 2 EU languages.

The master can function as part of a multidisciplinary team.

24. The master shows a flexible attitude and the social capability to function in a team.
25. The master possesses the required leadership capabilities to play an active role in a team in a corporate, academic or institutional setting.

The master has a result focused, competitive attitude and critical mind-set.

26. The master has an open, creative and critical mind-set and is focused on a professional approach, applying his/her knowledge in the domain of comparative morphology.
27. The master is open-minded to the European culture.
28. The master updates his/her knowledge and skills regarding the continuously evolving domain of vertebrate comparative morphology.

• Learning outcomes per programme component: see <http://www.uantwerp.be/education> or by written request to Universiteit Antwerpen, Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen

Leerresultaten per opleidingsonderdeel: zie <http://www.uantwerpen.be/opleidingsaanbod> of op schriftelijke aanvraag aan Universiteit Antwerpen, Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen

4.3 Programme details:

Opleidingsonderdelen:

Subjects, language of instruction, credits and individual marks:

Opleidingsonderdelen, onderwijstaal, studiepunten en behaalde individuele examencijfers:

Opleidingsonderdeel: Subject:	Lang: Cred:		Result:	Academic year:
	Taal:	SP:	Resultaat:	Academiejaar:
Basic Biology and Cell Biology	en	6	17/20	2015-2016
Basic Vertebrate Anatomy	en	6	19/20	2015-2016
Basic Vertebrate Histology	en	6	16/20	2015-2016
Basic Vertebrate Embryology	en	6	14/20	2015-2016
Scientific Methodology	en	6	15/20	2015-2016
Laboratory Animal Morphology	en	6	13/20	2015-2016
Comparative Neuroanatomy	en	6	10/20	2015-2016
Functional and Ecological Morphology	en	6	13/20	2015-2016
Morphology of Non-human Primates	en	6	18/20	2015-2016
Morphology of Lower Vertebrates	en	6	14/20	2015-2016
Microscopical Imaging (Veterinärmedizinische Universität Wien)	en	6	13/20	2016-2017
Principles in Vivo Imaging (Veterinärmedizinische Universität Wien)	en	6	17/20	2016-2017
Image Analysis (Veterinärmedizinische Universität Wien)	en	6	15/20	2016-2017
3D-rendering (Veterinärmedizinische Universität Wien)	en	3	14/20	2016-2017
Research Internship (Veterinärmedizinische Universität Wien)	en	9	18/20	2016-2017
Master thesis and research placement (Veterinärmedizinische Universität Wien)	en	30	17/20	2016-2017

Title of the master thesis:

Titel van de masterproef:

Adhesion molecules in breast cancer cell spheroids

Final result: 78/100

Behaald eindtotaal:

4.4 Grading scheme:

Examencijfersysteem:

The student receives a credit for a subject when he/she has acquired a minimum of 10 on 20. The end total of a student is the weighted average of the points acquired by the student for each subject from his or her full time or part time (individual) programme. The calculation takes the credits of each subject into account. The end total is expressed in integers on 100. The following degrees of distinction can be awarded by the board of examiners, based on the obtained end total:

- with satisfaction: from 50 to 65 (not included) acquired points on 100
- distinction: from 65 to 75 (not included) acquired points on 100
- great distinction: from 75 to 85 (not included) acquired points on 100
- greatest distinction: from 85 acquired points on 100

Een student behaalt een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel wanneer hij ten minste 10 op 20 behaalt. Het eindtotaal van een student is een gewogen gemiddelde van de examenresultaten die de student behaalde op elk opleidingsonderdeel van zijn/haar voltijds/deeltijds programma of individueel aangepast voltijds/deeltijds programma. Voor het berekenen van het eindtotaal worden de studiepunten van de corresponderende opleidingsonderdelen gebruikt als gewichten van de examenresultaten. Het eindtotaal wordt uitgedrukt in gehele punten op 100. Voor de geslaagden bepaalt de examencommissie op basis van het eindtotaal de graad:

- voldoende wijze: van 50 tot 65 (niet inbegrepen) behaalde punten op 100
- onderscheiding: van 65 tot 75 (niet inbegrepen) behaalde punten op 100
- grote onderscheiding: van 75 tot 85 (niet inbegrepen) behaalde punten op 100
- grootste onderscheiding: vanaf 85 behaalde punten op 100

4.5 Overall classification of the qualification (in original language): **Grote onderscheiding**

Toegekende eindbeoordeling:

(Great distinction)

5. Information on the function of the qualification

Informatie over de functie van het diploma

5.1 Access to further study:

Toegang tot vervolgopleidingen:

see *Flemish register of Higher Education* (6.2)

zie *Hoger Onderwijsregister* (6.2)

5.2 Professional status (if applicable):

Civiele effecten:

title conform art. II.76 of the Codex Higher Education: **In Italy the degree awarded corresponds to a "Master Universitario di I Livello".**

titel die mag gevoerd worden conform art. II.76 van de Codex Hoger Onderwijs: *In Italy the degree awarded corresponds to a "Master Universitario di I Livello".*

6. Additional information

Aanvullende informatie

6.1 Additional information:

Aanvullende informatie:

- Exemptions of examination and credit transfer under point 4.3 are the result of a decision made by the competent authority in the faculty at the start of the programme. This decision is based on a previously obtained diploma or on credits obtained elsewhere.

Eerder verworven competenties (EVC's)/eerder verworven kwalificaties (EVK's) vermeld onder punt 4.3 zijn het gevolg van een beslissing van de bevoegde facultaire instantie bij aanvang van de opleiding. De beslissing is gebaseerd op een eerder behaald diploma of elders verworven creditbewijzen.

- Exemption of study load under point 4.3 is the result of a decision made by the competent authority in the faculty at the start of the programme. This decision is based on a previously obtained diploma, a previous successful study year or on another exemption.

Studieduurverkortung vermeld onder punt 4.3 is het gevolg van een beslissing van de bevoegde facultaire instantie bij aanvang van de opleiding. De beslissing is gebaseerd op een eerder behaald diploma, een eerder geslaagd studiejaar of een EVK.

- Profile: **none**

Profilering: **geen**

- Previous training and education: **N/A**

Vooropleiding aan een andere instelling: **niet van toepassing**

- This concerns a joint degree on the basis of a collaboration agreement between:

Dit betreft een gezamenlijke diploma op basis van een samenwerkingsakkoord tussen:

Universiteit Antwerpen - Justus Liebig Universität Giessen - Poznan University of Life Sciences - Veterinärmedizinische Universität, Wien - Università degli Studi di Napoli Federico II

6.2 Further information sources:

Extra informatiebronnen:

Contact
address(es):
Contactadres(sen):

Universiteit Antwerpen
Prinsstraat 13
B-2000 Antwerpen
<http://www.uantwerpen.be/>
Poznan University of Life Sciences
ul. Wojska Polskiego 28
PL-60-637 Poznan
<http://www.puls.edu.pl/>
Università degli Studi di Napoli
Federico II
Corso Umberto I 40
IT-80138 Napoli
<http://www.unina.it/>

Justus Liebig Universität Giessen
Ludwigstrasse 23
DE-35390 Giessen
<http://www.uni-giessen.de/>
Veterinärmedizinische Universität,
Wien
Veterinärplatz 1
AT-1210 Wien
<http://www.vetmeduni.ac.at/>

NARIC-Vlaanderen is the Flemish information centre within the National Academic Recognition and Information Centre Network of the European Commission of the European Union.

NARIC-Vlaanderen is het Vlaams informatiecentrum dat behoort tot het National Academic Recognition and Information Centre Network van de Europese Commissie van de Europese Unie.

Naric-Vlaanderen
Administratie Hoger Onderwijs
Hendrik Consciencegebouw Toren A7
Koning Albert II-laan 15
B-1210 Brussel
<http://www.ond.vlaanderen.be/naric>

Website Flemish Register of Higher Education: <http://www.highereducation.be>

Website Hoger Onderwijsregister:

<http://www.hogeronderwijsregister.be>

7. Certification of the supplement

Authenticiteit van het diplomasupplement

7.1 **Date: 31 August 2017**

Datum: 31 augustus 2017

7.2 Signature:

Handtekening:

Ann Meulemans
Secretary of the board of examiners
Secretaris van de examencommissie

7.3 Capacity:

De functie van diegene die het diplomasupplement ondertekent:

7.4 Official stamp or seal: The diploma and Diploma Supplement are only valid if signed and carrying the seal of the Universiteit Antwerpen.

The diploma and Diploma Supplement are inextricably bound and constitute a whole.

Zegel van de instelling: Dit diploma en diplomasupplement zijn enkel rechtsgeldig indien ondertekend en voorzien van de diepdrukstempel van de Universiteit Antwerpen. Diploma en diplomasupplement zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en vormen aldus één geheel.

8. Information on the Flemish Higher Education System
Informatie over het Vlaams hogeronderwijssysteem

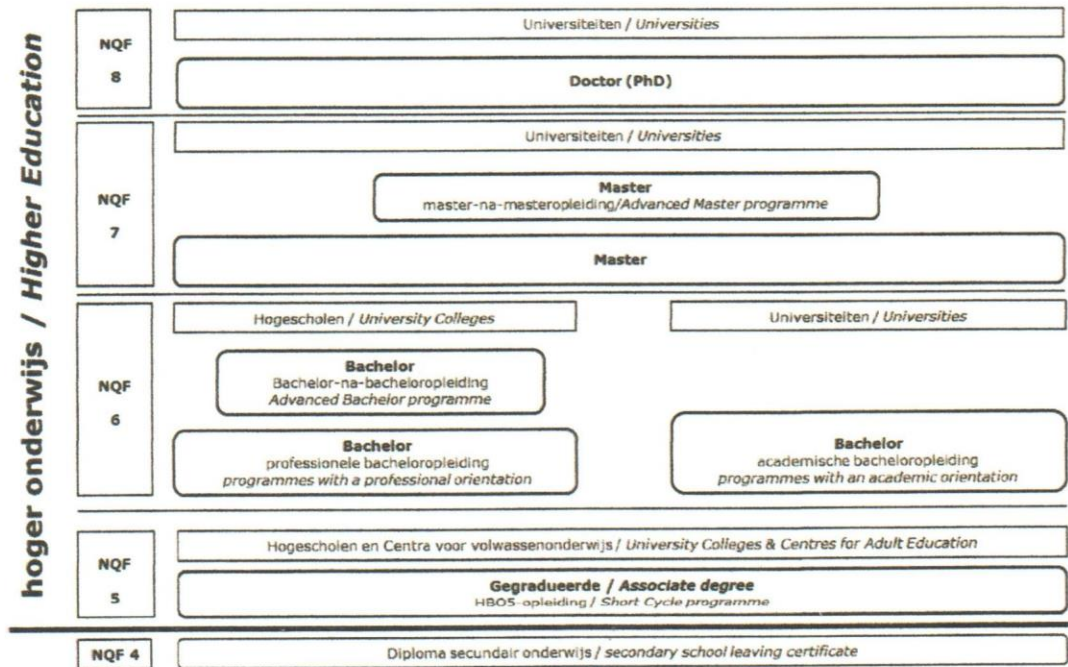
Flanders (Belgium)
Vlaanderen (België)

Belgium is a federal state with three communities and three regions:
- the Flemish ("Vlaanderen"), French ("Fédération Wallonie-Bruxelles") and German Community ("Deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens");
- the Flemish, Walloon and the Brussels-Capital Region;
Next to the 3 communities and the 3 regions, there are also four language areas, namely the Dutch, French, German and bilingual (Dutch-French Brussels Capital) language area.
Since 1989 the three Communities have acquired full authority and competency for education.
Flanders is responsible for education in the Flemish Region including the Flemish institutions in the territory of the Brussels-Capital Region.

België is een federale staat met 3 gemeenschappen en 3 gewesten:
- de Vlaamse Gemeenschap ("Vlaanderen"), de Franse Gemeenschap ("La Fédération Wallonie-Bruxelles") en de Duitstalige Gemeenschap ("Die Deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens");
- het Vlaamse Gewest, het Waalse Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest;
Naast de 3 gemeenschappen en de 3 gewesten zijn er ook 4 taalgebieden, namelijk het Vlaamse, het Franse, het Duitse en het tweetalige (Vlaams en Frans) Brussel.
Sinds 1989 zijn de 3 gemeenschappen van België totaal autonoom voor onderwijs.
Vlaanderen is verantwoordelijk voor het onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, inclusief de Vlaamse instellingen gelokaliseerd in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

Higher Education in Flanders
Hoger Onderwijs in Vlaanderen

Higher Education comprises training programmes that lead to a degree of Associate degree, Bachelor, Master and Doctor. It also comprises training programmes that are completed with the degree of Teacher.
Het hoger onderwijs omvat opleidingen die leiden tot een diploma van gegradueerde, bachelor, master en doctor. Het omvat ook de opleidingen die kunnen afgesloten worden met een diploma van leraar.



Within the framework of a School of Arts, university colleges also offer academic Bachelor's and Master's programmes in the fields of study of 'Audiovisual and Visual Art' and 'Music and Performance Arts'.
The Hogere Zeevaartschool offers both professional and academic programmes in the field of study of 'Nautical sciences'.
Binnen het kader van een School of Arts bieden hogescholen ook academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen aan in het studiegebied audiovisuele en beeldende kunst en het studiegebied muziek en podiumkunsten.
De Hogere Zeevaartschool biedt binnen het studiegebied nautische wetenschappen zowel professionele als academische opleidingen aan.

Short cycle programme
HBOS

Programmes in Higher Professional Education have a professional orientation.
Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs zijn beroepsgericht.

As with recognized professional qualifications, the competences are laid down following the descriptor elements from the qualification framework and guarantee the application of European, federal or Flemish legislation regarding the professional practice.
De competenties worden, zoals bij erkende beroepskwalificaties, vastgelegd aan de hand van de descriptorelementen uit het kwalificatieraamwerk en waarborgen de toepassing van Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening.

Bachelor

Bachelor's programmes have either a professional or an academic orientation.
Bacheloropleidingen zijn ofwel professioneel gericht ofwel academisch gericht.

Programmes with a professional orientation are geared towards the general training and the acquisition of professional knowledge and competences, rooted in the application of scientific or artistic knowledge, creativity and practical knowledge. More specifically, Bachelor's programmes with a professional orientation aim to bring students to a level of general and specific knowledge and competences required to practice a particular profession or a group of professions independently. The application of European, federal and Flemish legislation regarding the professional practice is guaranteed.

Professionele gerichtheid houdt in dat de opleidingen gericht zijn op de algemene vorming en de verwerving van professionele kennis en competenties, gestoeld op de toepassing van wetenschappelijke of artistieke kennis, creativiteit en praktijkkennis. Meer in het bijzonder hebben professioneel gerichte bacheloropleidingen tot doel de studenten te brengen tot een niveau van algemene en specifieke kennis en competenties nodig voor de zelfstandige uitoefening van een beroep of groep van beroepen. De toepassing van Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening is gewaarborgd.

Programmes with an academic orientation are geared towards the general training and the acquisition of academic or artistic knowledge and competences typical for functioning in a domain of sciences or the arts. Programmes with an academic orientation are based on scientific research. More specifically, Bachelor's programmes with an academic orientation aim to bring students to a level of knowledge and competences, typical for scientific or artistic functioning in general and for a specific domain in sciences or in the arts in particular. The goal is for students to continue to study in a Master's programme or to prepare them for the labour market.

Academische gerichtheid houdt in dat de opleidingen gericht zijn op de algemene vorming en op de verwerving van academische of artistieke kennis en competenties eigen aan het functioneren in een domein van de wetenschappen of van de kunsten. Academisch gerichte opleidingen zijn op wetenschappelijk onderzoek gebaseerd. Meer in het bijzonder hebben de academisch gerichte bacheloropleidingen tot doel de studenten te brengen tot een niveau van kennis en competenties eigen aan het wetenschappelijk of artistiek functioneren in het algemeen en aan een specifiek domein van de wetenschappen of de kunsten in het bijzonder, met als doelstelling het doorstromen naar een masteropleiding of het uitstromen naar de arbeidsmarkt.

Master

Master's programmes have an academic orientation but may additionally have a professional orientation. Master's programmes aim to bring students to an advanced level of knowledge and competences, typical for scientific or artistic functioning in general and for a specific domain in sciences or in the arts in particular. This level is required for the students to practice sciences or arts independently, or to apply scientific or artistic knowledge in the independent practice of a profession or a group of professions. The application of European, federal and Flemish legislation regarding the professional practice is guaranteed.

The master is completed with a Master's thesis.

Masteropleidingen zijn academisch gericht maar kunnen daarenboven een professionele gerichtheid hebben.

De masteropleidingen hebben tot doel de studenten te brengen tot een gevorderd niveau van kennis en competenties eigen aan het wetenschappelijk of artistiek functioneren in het algemeen en aan een specifiek domein van de wetenschappen of de kunsten in het bijzonder, dat noodzakelijk is voor de autonome beoefening van de wetenschappen of de kunsten of voor de aanwending van wetenschappelijke of artistieke kennis in de zelfstandige uitoefening van een beroep of groep van beroepen. De toepassing van Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening is gewaarborgd. Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

Doctor

The aim of the preparation of a doctoral thesis is to train a researcher who has the ability to make an independent contribution to the development and growth of scientific knowledge. The doctoral thesis should demonstrate the ability to create new scientific knowledge in a certain field of study or across different fields of study through independent scientific research, including the arts. The doctoral thesis should have the potential to lead to scientific publications. De graad van Doctor wordt behaald aan een universiteit na baanbrekend wetenschappelijk onderzoek en de openbare verdediging van een proefschrift. Het toont aan dat de onderzoeker zelfstandig een significante bijdrage kan leveren in een bepaald vakgebied. De grenzen van de kennis worden verlegd of de toepassingsmogelijkheden worden ervan onderzocht.

Teacher

Leraar

There are two types of teacher training programmes:

- the integrated teacher training programme
- and the Academic Teacher Education.

The integrated teacher training programme is a professional Bachelor's programme of 180 credits. This programme can only be followed at a university college and leads to the regulated profession of teacher in nursery school, primary or secondary education. At least 45 of the 180 credits are dedicated to practical training.

The Academic Teacher Education is a programme of 60 credits that can be followed in a university college, a university or a centre for adult education after having obtained a Bachelor's or a Master's degree. Half of the credits is dedicated to practical training.

Er zijn twee soorten lerarenopleidingen:

- de geïntegreerde lerarenopleiding
- en de specifieke lerarenopleiding.

De geïntegreerde lerarenopleiding is een professionele bacheloropleiding van 180 studiepunten. Deze opleiding kan enkel gevolgd worden aan een hogeschool en leidt tot het gereguleerd beroep van leraar kleuter-, lager of secundair onderwijs. Van de 180 studiepunten bestaan er minstens 45 uit praktijk. De specifieke lerarenopleiding is een opleiding van 60 studiepunten die wordt gevolgd in een hogeschool, een universiteit of een centrum voor volwassenenonderwijs na het behalen van een bachelor of master. De helft van de 60 studiepunten gaat naar praktijk.

Credit system Studiepuntenstelsel

The number of credits expresses the weight of a programme or programme component. Each credit represents at least 25 and at most 30 hours study time, i.e. attending teaching activities (lectures, seminars, exercises, ...), preparing for, studying for and taking exams, writing papers or dissertations, or doing exercises or other assignments.

Het aantal studiepunten drukt het gewicht uit van een opleiding of opleidingsonderdeel. Elk studiepunt staat voor ten minste 25 en ten hoogste 30 uur studietijd, namelijk het bijwonen van onderwijsactiviteiten (colleges, practica, oefeningen, ...), de tijd die wordt besteed aan het voorbereiden, instuderen, afleggen van examens en het maken van papers, eindverhandelingen, oefeningen of andere opdrachten.

The study load of higher education programmes is as follows:

- short cycle programme (Associate degree): 90 – 120;
- Bachelor's programme: at least 180;
- Advanced Bachelor's programme: at least 60;
- Master's programme: at least 60;
- Advanced Master's programme: at least 60.

No credits are assigned to the preparation of a doctoral thesis.

De studietoelating van de hogereonderwijsopleidingen is als volgt:

- hoger beroepsopleiding (HBO5): 90 – 120;
- Bacheloropleiding: minstens 180;
- Bachelor-na-Bachelor opleiding: minstens 60;
- Master opleiding: minstens 60;
- Master-na-Master opleiding: minstens 60.

Aan de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift worden geen studiepunten toegekend.

An average 60 credits are taken per academic year, which represents a workload of 1500 to maximum 1800 hours. The Flemish study credits system is completely compatible with ECTS. One programme component comprises a minimum of 3 credits.

Gewoonlijk worden 60 studiepunten per academiejaar opgenomen, wat een werklast van minstens 1500 uren tot maximum 1800 uren is. Het Vlaamse studiepuntenstelsel is volledig conform ECTS.

De studietoelating van een opleidingsonderdeel telt wel minstens 3 studiepunten.

Flexible learning paths

Flexibele leerwegen

Students can follow three learning paths through learning agreements:

- **degree contract**: a contract with a view to obtaining a higher education degree. A bridging or a preparatory programme is also possible through a degree contract;
- **credit contract**: a contract with a view to obtaining a credit certificate for one or more programme components;
- **exam contract**: a contract under specific conditions to only take exams with a view to obtain a degree or a credit certificate for one or more programme components.

Studenten kunnen 3 leerwegen bewandelen via contracten:

- **diplomacontract**: een contract met het oog op het behalen van een hogeronderwijsdiploma. Een schakel- of voorbereidingsprogramma kan ook via een diplomacontract;
- **creditcontract**: een contract met het oog op het behalen van (een) creditbewijs(s)(zen) voor 1 of meer opleidingsonderdelen;
- **examencontract**: een contract onder bepaalde voorwaarden voor het afleggen van alleen examens met het oog op het behalen van een diploma, of een creditbewijs voor 1 of meer opleidingsonderdelen.

Access requirements higher education

Toelatingsvoorwaarden hoger onderwijs

Short cycle programme

HBO5-opleiding

A Diploma of Secondary Education gives direct access to a Short Cycle programme.

Het diploma secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een HBO5-opleiding.

Bachelor's programme

Bacheloropleiding

A Diploma of Secondary Education gives direct access to a bachelor's programme except to artistic higher education and the programmes in medicine and dentistry.

For programmes in the fields of study of 'Audiovisual and Visual Art' and 'Music and Performance Arts' students have to pass an artistic entrance exam. The university colleges organize the entrance exam themselves.

For the academic programmes in medicine and dentistry students have to pass an entrance exam. This entrance exam is organized centrally by the Flemish Government.

In order to be admitted to an advanced Bachelor's programme, students should have already obtained a professional Bachelor's degree.

University colleges and universities have made provision in their education and examination regulation for extraordinary access requirements to their programmes taking into account humanitarian, medical, psychological or social reasons or your qualification level, your merits or competences.

An assessment of the knowledge of the teaching language may also be required.

Het diploma secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding behalve voor het artistiek hoger onderwijs en de opleidingen genees- en tandheelkunde.

Voor de opleidingen van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en podiumkunsten moeten studenten eerst slagen voor een artistieke toelatingsproef. De hogescholen nemen de toelatingsproef zelf af.

Voor de universitaire opleidingen geneeskunde en tandheelkunde moeten studenten eerst slagen voor een toelatingsexamen. Dat toelatingsexamen wordt centraal door de Vlaamse overheid georganiseerd.

Om toegelaten te worden tot een bachelor-na-bacheloropleiding moeten studenten een professioneel bachelordiploma bezitten.

De hogescholen en de universiteiten hebben in hun onderwijs- en examenreglement ook afwijkende toelatingsvoorwaarden tot hun opleidingen vastgelegd, die rekening houden met humanitaire, medische, psychische of sociale redenen of met je kwalificatieniveau, je verdiensten of je competenties. Een taalttest van de onderwijstaal kan worden opgelegd.

Master's programme

Masteropleiding

A Bachelor's degree obtained after completing an academic Bachelor's programme gives direct access to at least one Master's programme.

A university can limit access to a Master's programme to the graduates of a specific academic Bachelor's programme.

The university may grant access to holders of a different academic Bachelor's degree, after the successful completion of a preparatory programme.

The university may also grant access to holders of a Bachelor's degree obtained after the completion of a professional Bachelor's programme, after the successful completion of a bridging programme of a minimum of 45 and a maximum

of 90 credits. Based on the recognition of prior learning or previously obtained qualifications the study load of the bridging programme may be reduced to nothing.

Het Bachelordiploma behaald na een academisch gerichte bacheloropleiding geeft rechtstreeks toegang tot minstens één masteropleiding. Een universiteit kan de toelating tot een masteropleiding beperken tot afgestudeerden van een welbepaalde academisch gerichte bacheloropleiding. Houders van een ander bachelordiploma na een academisch gerichte bacheloropleiding, kan de universiteit toelaten, na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma. Houders van een bachelordiploma behaald na een professioneel gerichte bacheloropleiding kunnen door de universiteit ook worden toegelaten tot een masteropleiding na het met succes volgen van een schakelprogramma van minimum 45 en maximum 90 studiepunten. Op basis van EVC en EVK, kan de studieomvang van het schakelprogramma zelfs helemaal dalen tot 0.

In order to be admitted to an advanced Master's programme, students should have already obtained a Master's degree. Om toegelaten te worden tot een master-na-masteropleiding moeten studenten een masterdiploma bezitten.

Doctorate (PhD)

Doctoraat

The general access requirement for a doctorate, also the preparation of a doctoral thesis, is having obtained a master's degree.

The university may impose that the applicant passes an aptitude test to assess whether he is a suitable candidate to carry out scientific research in the field in question and whether he will be able to translate the results of this research into a dissertation.

A student who has not obtained a Master's degree may be admitted to a doctoral programme after either an aptitude test or an exam.

De algemene toelatingsvoorwaarde tot het doctoraat, ook wel de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift genoemd, is het bezit van een masterdiploma. De universiteit kan echter een bijkomend onderzoek opleggen, waarin wordt gepeild naar de geschiktheid van de student om in de betrokken discipline wetenschappelijk onderzoek uit te voeren en de resultaten ervan in een proefschrift neer te leggen. Een student die niet in het bezit is van een masterdiploma kan wel toegelaten worden tot het doctoraat na ofwel een bekwaamheidsonderzoek ofwel een examen.

Recognition of prior learning (RPL)

EVC en EVK

The Flemish Higher Education Institutions may admit students to their programmes based on previously obtained competences or previously obtained qualifications.

The previously obtained competence is an aggregate of knowledge, insight, skills and attitudes obtained through learning processes that were not confirmed by a study certificate;

The previously obtained qualification is a national or foreign study certificate that indicates that a formal learning path, not necessarily within the education system, was successfully completed.

De Vlaamse Hogeronderwijsinstellingen mogen studenten laten instromen in hun opleidingen op basis van EVC en EVK.

EVC is een eerder verworven competentie, zijnde het geheel van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes verworven door middel van leerprocessen die niet met een studiebewijs werden bekrachtigd;

EVK is een eerder verworven kwalificatie, zijnde elk binnenlands of buitenlands studiebewijs dat aangeeft dat een formeel leertraject, al dan niet binnen onderwijs, met goed gevolg werd doorlopen.

Quality Assurance System

Kwaliteitszorgsysteem

In Flanders, accreditation is a condition to grant the degrees of Bachelor and Master since 2004. All accredited Bachelor's and Master's programmes are listed in the Flemish Higher Education Register:

www.hogeronderwijsregister.be

In Vlaanderen is sinds 2004 accreditatie een voorwaarde voor het verlenen van de graden van bachelor of master. Alle geaccrediteerde bachelor- en masteropleidingen worden opgelijst in het Vlaams Hogeronderwijsregister: www.hogeronderwijsregister.be

The Nederlands-Vlaams Accreditatieorganisatie (NVAO) is the Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders.

Het Nederlands-Vlaams Accreditatieorgaan (NVAO) is erkend en geaccrediteerd als binationale accreditatieorganisatie.

In Flanders, a new integrated system for external quality assurance was launched in 2015. It consists of an institutional review, a review trail concerning the management of the quality assurance for programmes and accreditation for a certain group of programmes. This quality assurance system is described on <https://www.nvao.com/>.

In Vlaanderen is in 2015 een nieuw geïntegreerd systeem voor externe kwaliteitszorg gestart, bestaande uit een instellingsreview, een reviewtrail op de regie van de kwaliteitsborging van de opleidingen en accreditatie voor een bepaalde groep opleidingen. Dit kwaliteitszorgsysteem wordt beschreven op <https://www.nvao.net/>.

The NVAO is listed in the European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR – <https://www.eqar.eu/>.

De NVAO is opgenomen in het onafhankelijke Europese Register van Kwaliteitszorginstanties (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR – <https://www.eqar.eu/>).

Bologna process and European Higher Education Area (EHEA)

Bolognaproces en European Higher Education Area (EHEA)

Flanders completed its Self-certification under the terms of the Bologna process on 2 February 2009 with the conclusion of several independent international experts showing that the Flemish national qualifications framework (NQF) is compatible with the overarching framework for qualifications of the European Higher Education Area (EHEA).

The completion of the self-certification is officially confirmed on the website <http://nvao.com/nqf-vl> by the NVAO as well as on the website of the ENIC/NARIC Network: <http://www.enic-naric.net/framework-of-qualifications-in-the-europe-and-north-america-region-new.aspx>.

Vlaanderen heeft de zelfcertificatie afgerond in het kader van het Bolognaproces op 2 februari 2009 met de conclusie van verscheidene onafhankelijke internationale experts waaruit blijkt dat het kwalificatieraamwerk hoger onderwijs van Vlaanderen compatibel is met het overkoepelende raamwerk van de Europese Hogeronderwijsruimte (EHEA).

Op de website <http://nvao.com/nqf-vl> wordt het afronden van de zelfcertificatie officieel bevestigd door NVAO alsook op de website van het ENIC en NARIC Network: <http://www.enic-naric.net/framework-of-qualifications-in-the-europe-and-north-america-region-new.aspx>.

GETUIGSCHRIFT CERTIFICATE

De rector van de Universiteit Antwerpen bevestigt dat
The rector of the Universiteit Antwerpen confirms that

BAGOT Melvin Ayes

geboren te Monkayo (Filippijnen) op 13 mei 1985
born in Monkayo (Philippines) on 13 May 1985

geslaagd is in de examens voor het behalen van de graad
has passed the exams to obtain the degree

**Master of Comparative Vertebrate Morphology
(Erasmus Mundus)**

***Master of Comparative Vertebrate Morphology (Erasmus
Mundus)***

met de vermelding grote onderscheiding
with the mention great distinction

Antwerpen, 31 augustus 2017
Antwerpen, 31 August 2017

Stempel van de instelling
Stamp of the institution



Prof. dr. H. Van Goethem,
Rector

2015251101M00690002160

2017/08/31

Transcript of Records

Student ID: 20152511
Date of birth: 13/05/1985

Melvin Bagot
Jozef Kenneslei 2
2610 Wilrijk

RECEIVED
1006

04 OCT 2017

Master of Comparative Vertebrate Morphology (Erasmus Mundus)

Faculty of Pharmaceutical, Biomedical and Veterinary Sciences

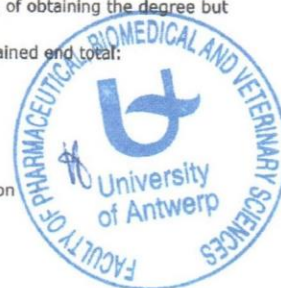
Subject	Code	Duration of course unit	ECTS Credits obtained/obtainable	Result	Academic year
Comparative Neuroanatomy <i>Comparative Neuroanatomy (Universiteit Antwerpen)</i>	2007FBDCVM	1 semester	6/6	10/20	2015-2016
Functional and Ecological Morphology <i>Functional and Ecological Morphology (Universiteit Antwerpen)</i>	2008FBDCVM	1 semester	6/6	13/20	2015-2016
Laboratory Animal Morphology <i>Laboratory Animal Morphology (Universiteit Antwerpen)</i>	2006FBDCVM	1 semester	6/6	13/20	2015-2016
Basic Vertebrate Embryology <i>Basic Vertebrate Embryology (Universiteit Antwerpen)</i>	2004FBDCVM	1 semester	6/6	14/20	2015-2016
Morphology of Lower Vertebrates <i>Morphology of Lower Vertebrates (Universiteit Antwerpen)</i>	2010FBDCVM	1 semester	6/6	14/20	2015-2016
Scientific Methodology <i>Scientific Methodology (Universiteit Antwerpen)</i>	2005FBDCVM	1 semester	6/6	15/20	2015-2016
Basic Vertebrate Histology <i>Basic Vertebrate Histology (Universiteit Antwerpen)</i>	2003FBDCVM	1 semester	6/6	16/20	2015-2016
Basic Biology and Cell Biology <i>Basic Biology and Cell Biology (Universiteit Antwerpen)</i>	2001FBDCVM	1 semester	6/6	17/20	2015-2016
Morphology of Non-human Primates <i>Morphology of Non-human Primates (Universiteit Antwerpen)</i>	2009FBDCVM	1 semester	6/6	18/20	2015-2016
Basic Vertebrate Anatomy <i>Basic Vertebrate Anatomy (Universiteit Antwerpen)</i>	2002FBDCVM	1 semester	6/6	19/20	2015-2016
3D-rendering <i>(Veterinärmedizinische Universität Wien)</i>	EXTERN OO		3/3	14/20	2016-2017
Microscopical Imaging <i>(Veterinärmedizinische Universität Wien)</i>	EXTERN OO		6/6	13/20	2016-2017
Image Analysis <i>(Veterinärmedizinische Universität Wien)</i>	EXTERN OO		6/6	15/20	2016-2017
Principles in Vivo Imaging <i>(Veterinärmedizinische Universität Wien)</i>	EXTERN OO		6/6	17/20	2016-2017
Research Internship <i>(Veterinärmedizinische Universität Wien)</i>	EXTERN OO		9/9	18/20	2016-2017
Master thesis and research placement <i>(Veterinärmedizinische Universität Wien)</i>	EXTERN OO		30/30	17/20	2016-2017

***Explanation of grading system:** Marks are given as an integer out of 20 or as pass/fail. Where '--' is shown, the student did not take the exam. The student receives ECTS-credits for a subject when he/she has acquired a minimum of 10 out of 20 or when he/she has acquired a pass. The end total of a student is the weighted average of the numerical points acquired by the student for each subject from his or her full time or part time (individual) programme. The calculation takes the credits of each subject with a numerical result into account. The end total (if applicable) is expressed in integers on 100. For degree students, a marginal fail (8 or 9 out of 20) may be condoned for the purpose of obtaining the degree but ECTS-credits are never awarded in that case.

For degree students, the following degrees of distinction can be awarded by the board of examiners, based on the obtained end total:

- with satisfaction: from 50 to 65 (not included) acquired points on 100
- distinction: from 65 to 75 (not included) acquired points on 100
- great distinction: from 75 to 85 (not included) acquired points on 100
- greatest distinction: from 85 acquired points on 100

NB: This document is not valid without the signature of the administration officer and the official stamp of the institution



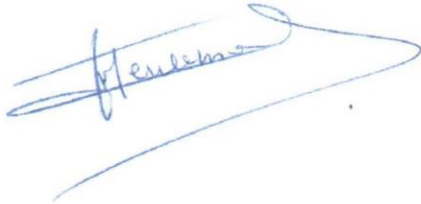
Transcript of Records

End total: 78/100 Great distinction*

Total ECTS credits obtained/obtainable: 120/120*

Notes:

Name and signature
Ann Meulemans



Stamp Institution



***Explanation of grading system:** Marks are given as an integer out of 20 or as pass/fail. Where '-' is shown, the student did not take the exam. The student receives ECTS-credits for a subject when he/she has acquired a minimum of 10 out of 20 or when he/she has acquired a pass. The end total of a student is the weighted average of the numerical points acquired by the student for each subject from his or her full time or part time (Individual) programme. The calculation takes the credits of each subject with a numerical result into account. The end total (if applicable) is expressed in integers on 100. For degree students, a marginal fail (8 or 9 out of 20) may be condoned for the purpose of obtaining the degree but ECTS-credits are never awarded in that case.

For degree students, the following degrees of distinction can be awarded by the board of examiners, based on the obtained end total:

- with satisfaction: from 50 to 65 (not included) acquired points on 100
- distinction: from 65 to 75 (not included) acquired points on 100
- great distinction: from 75 to 85 (not included) acquired points on 100
- greatest distinction: from 85 acquired points on 100

NB: This document is not valid without the signature of the administration officer and the official stamp of the institution



VISAYAS STATE UNIVERSITY

(Formerly Visayas State College of Agriculture and Leyte State University)

Main Campus

Visca, Baybay, Leyte 6521-A

Philippines

TeleFax: +63 53 335 2601

e-mail: opvisca@mozcom.com

website: www.lsu-visca.edu.ph

Reg. Tel. No.: +63 53 335 2644; +63 53 563 7428

PERSONAL DATA

OFFICIAL TRANSCRIPT OF RECORDS

Student Name : Bagot, Melvin Ayes
Student Number : 02-1-00962
Date of Birth : May 13, 1985
Place of Birth : Monkayo, Davao del Norte
Sex : Male
Religion : Roman Catholic
Citizenship : Filipino
ACR No. :
Parent/Spouse : Mr. & Mrs. Samuel Bagot
Address : Poblacion, Monkayo, Compostela Valley Prov.
Tel. No :
Guardian :
Address :
Tel. No. :



PRELIMINARY EDUCATION

Elementary : Accelerated Christian School Year: 1997
Guadalupe, Baybay, Leyte
High School : Trento National High School Year: 2002
Trento, Agusan del Sur
Entrance Credential : Form 138 Trento National High School
Trento, Agusan del Sur

GRADING SYSTEM

RATING	EQUIVALENT	QUALITY
1.00	97-100	Excellent
1.25	94-96	Highly Outstanding
1.50	91-93	Outstanding
1.75	88-90	Very Good
2.00	85-87	Good
2.25	82-84	Very Satisfactory
2.50	79-81	Satisfactory
2.75	76-78	Fair
3.00	75	Passing
5.00	Below 75	Failure
S - Satisfactory		Inc - Incomplete
U - Unsatisfactory		Drp - Dropped
Au - Audit (No credit)		

One collegiate unit of credit is one hour lecture or recitation each week or a total of 18 hours in a semester. Three hours of laboratory work, drafting, or a shop work each week or a total of 54 hours a semester are regarded as equivalent also to one unit of credit.

The semestral average grade of a student is computed by multiplying the number of units assigned to a course by the grade earned and the product divided by the total units earned for the semester.

Not Valid
Without Seal
Page 1 of 4 pages

LINDA N. MARIŞCAL
University Registrar



VISAYAS STATE UNIVERSITY

(Formerly Visayas State College of Agriculture and Leyte State University)

Main Campus

Visca, Baybay, Leyte 6521-A
Philippines

TeleFax: +63 53 335 2601

e-mail: opvisca@mozcom.com

website: www.lsu-visca.edu.ph

Reg. Tel. No.: +63 53 335 2644; +63 53 563 7428

OFFICIAL TRANSCRIPT OF RECORDS

Name : Bagot, Melvin Ayes

Student No.: 02-1-00962

Course : Doctor of Veterinary Medicine (DVM)

VISAYAS STATE UNIVERSITY (VSU), Visca, Baybay, Leyte

Course No	Descriptive Title	Grade	Credits
-----------	-------------------	-------	---------

First Semester, SY 2002-2003

BIO 11	GENERAL BIOLOGY	2.00	4.0
CHEM 11	GENERAL CHEMISTRY I	2.50	4.0
ENGL 11	COMMUNICATION SKILLS I	1.50	3.0
MATH 11	COLLEGE ALGEBRA	2.75	3.0
PSYC 11	GENERAL PSYCHOLOGY	1.50	3.0
SCSC 13	SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS	1.50	3.0
NSTP 11c	CIVIC WELFARE TRAINING SERVICE (CWTS)	2.75	3.0
PHYED11	PHYSICAL FITNESS AND GYMNASTICS	1.25	2.0

Second Semester, SY 2002-2003

BOT 21	GENERAL BOTANY	2.25	3.0
ENGL 12	COMMUNICATION SKILLS II	1.75	3.0
MATH 12	PLANE TRIGONOMETRY	2.75	3.0
PHILO12	CONTEMPORARY PHILOSOPHICAL THOUGHTS	2.25	3.0
SCSC 15	PHIL. HISTORY & CONSTITUTION	2.00	3.0
SOCI 11	GENERAL SOCIOLOGY	2.25	3.0
ZOO 21	GENERAL ZOOLOGY	1.75	3.0
NSTP 12c	CIVIC WELFARE TRAINING SERVICE (CWTS)	2.25	3.0
PHYED12	REC.GAMES, RHYTHMIC ACT. AND DANCE	1.00	2.0

First Semester, SY 2003-2004

AGRO 21	FUNDAMENTALS OF CROP PRODUCTION	2.00	3.0
AS 21	PRINCIPLES OF ANIMAL SCIENCE	2.25	3.0
CHEM 21	GENERAL CHEMISTRY II	2.25	3.0
ENGL 21	INTRO. TO LITERATURE	1.75	3.0
FIL 11	SINING NG PAKIKIPAGTALASTASAN AT RETO	1.75	3.0
HUM 11	INTRODUCTION TO HUMANITIES	2.00	3.0
SPCH 11	SPEECH COMMUNICATION	1.75	3.0
PHYED13	TEAM SPORTS	1.75	2.0

Second Semester, SY 2003-2004

AGEX132	PRIN., METHODS & STRATEGIES IN EXTN.	2.00	3.0
AS 22	PRIN. OF ANIMAL PRODUCTION	2.00	3.0
CHEM 31	BIOCHEMISTRY	2.50	3.0
ECON 21	FARM MANAGEMENT	2.25	3.0
PHYS 11	GENERAL PHYSICS	3.00	4.0
SS 22	FUNDAMENTALS OF SOIL SCIENCE	2.25	3.0
STAT 21	ELEMENTARY STATISTICS	3.00	3.0
PHYED14	INDIVIDUAL/DUAL SPORTS	1.75	2.0

First Semester, SY 2004-2005

AS 121	POULTRY PRODUCTION & MANAGEMENT	2.50	3.0
BIO 22	PRINCIPLES OF GENETICS	2.00	3.0
VM 101	EMBRYOLOGY	2.50	3.0
VM 103	VETERINARY ANATOMY I	1.75	3.0
VM 107	ANIMAL PHYSIOLOGY I	1.75	3.0
VM 121	VETERINARY MICROBIOLOGY	Inc.	3.00 3.0

< continued on next page >

Not Valid
Without Seal
Page 2 of 4 pages

LINDA N. MARISCAL
University Registrar



VISAYAS STATE UNIVERSITY

(Formerly Visayas State College of Agriculture and Leyte State University)

Main Campus

Visca, Baybay, Leyte 6521-A

Philippines

TeleFax: +63 53 335 2601

e-mail: opvisca@mozcom.com

website: www.lsu-visca.edu.ph

Reg. Tel. No.: +63 53 335 2644; +63 53 563 7428

OFFICIAL TRANSCRIPT OF RECORDS

Name : Bagot, Melvin Ayes Student No.: 02-1-00962

Course : Doctor of Veterinary Medicine (DVM)

VISAYAS STATE UNIVERSITY (VSU), Visca, Baybay, Leyte

Course No	Descriptive Title	Grade	Credits
First Semester, SY 2004-2005			
VM 127	VETERINARY ENTOMOLOGY & PROTOZOOLOGY	3.00	3.0
Second Semester, SY 2004-2005			
AS 112	SWINE PRODUCTION	2.25	3.0
AS 151	BREEDING FARM ANIMALS	2.50	3.0
FIL 12	PANITIKANG FILIPINO	1.50	3.0
SCSC 14	PHIL.SOC.PROBS., LAND REFORM & TAXN.	1.50	3.0
VM 104	VETERINARY ANATOMY II	2.25	4.0
VM 126	VETERINARY MICROBIOLOGY II	2.75	3.0
VM 128	VETERINARY HELMINTHOLOGY	3.00	3.0
Summer 2005			
CS 21	INTRODUCTION TO COMPUTERS	1.75	3.0
SSCI 16	LIFE AND WORKS OF RIZAL	1.25	3.0
First Semester, SY 2005-2006			
AS 131	RUMINANT PRODUCTION	2.00	3.0
AS 141	FEEDS AND FEEDING	1.75	3.0
PHLT161	FOOD HYGIENCE AND PUBLIC HEALTH	2.75	3.0
VM 111	VETERINARY HISTOLOGY	2.25	4.0
VM 113	ANIMAL PHYSIOLOGY II	2.50	3.0
VM 141	ELEMENTARY PHARMACOLOGY	2.75	4.0
VM 200A	FIELD PRACTICE	S	In Progress
Second Semester, SY 2005-2006			
AS 136	EQUINE PRODUCTION	3.00	2.0
AS 142	ANIMAL NUTRITION	2.00	3.0
VM 125	GENERAL PATHOLOGY	2.75	4.0
VM 134	INTRODUCTION TO VETERINARY MEDICINE	2.75	3.0
VM 144	CLINICAL PATHOLOGY	3.00	3.0
VM 146	VETERINARY IMMUNOLOGY	2.00	2.0
VM 162	ZOONOSES	2.25	2.0
VM 200A	FIELD PRACTICE	S	In Progress
Summer 2006			
VM 200A	FIELD PRACTICE	S	In Progress
First Semester, SY 2006-2007			
VM 105	APPLIED ANATOMY	1.75	2.0
VM 129	SYSTEMIC PATHOLOGY	2.50	3.0
VM 135	EPIDEMIOLOGY	3.00	3.0
VM 151	SURGERY I	3.00	3.0
VM 153	VETERINARY VIROLOGY	2.50	3.0
VM 155	RADIOLOGY	Inc.	3.00 3.0
VM 198	RESEARCH PLANNING & MANUSCRIPT PREP.	Inc.	3.00 3.0
Second Semester, SY 2006-2007			
VM 154	SURGERY II	2.75	3.0
VM 156	REPRODUCTIVE PHYSIOLOGY	2.25	4.0
VM 160	VETERINARY OBSTETRICS	1.75	3.0

< continued on next page >

Not Valid
Without Seal
Page 3 of 4 pages

LINDA N. MARISCAL
University Registrar



VISAYAS STATE UNIVERSITY

(Formerly Visayas State College of Agriculture and Leyte State University)

Main Campus

Visca, Baybay, Leyte 6521-A

Philippines

TeleFax: +63 53 335 2601

e-mail: opvisca@mozcom.com

website: www.lsu-visca.edu.ph

Reg. Tel. No.: +63 53 335 2644; +63 53 563 7428

OFFICIAL TRANSCRIPT OF RECORDS

Name : Bagot, Melvin Ayes Student No.: 02-1-00962
Course : Doctor of Veterinary Medicine (DVM)

VISAYAS STATE UNIVERSITY (VSU), Visca, Baybay, Leyte

Course No	Descriptive Title	Grade	Credits
-----------	-------------------	-------	---------

Second Semester, SY 2006-2007

VM 164	POULTRY AND SWINE MEDICINE	2.25	3.0
VM 166	RUMINANT AND EQUINE MEDICINE	2.75	4.0
VM 171	CLINICAL ORIENTATION I	2.75	2.0
VM 172	CLINICO-PATHOLOGICAL CONFERENCE	1.75	2.0
VM 200	UNDERGRADUATE THESIS	S	In Progress

Summer 2007

VM 173	CLINICS I (INTERNSHIP)	1.50	3.0
--------	------------------------	------	-----

First Semester, SY 2007-2008

VM 131	SPECIAL PATHOLOGY	3.00	2.0
VM 157	SURGERY III	2.25	3.0
VM 168	JURISPRUDENCE, ETHICS & ECONOMICS	2.25	2.0
VM 169	WILDLIFE AND FISH MEDICINE	2.00	2.0
VM 145	VETERINARY PHARMACOLOGY	2.25	4.0
VM 167	SMALL ANIMAL MEDICINE	2.25	4.0
VM 175	CLINICS II (INTERSHIP)	1.75	2.0
VM 200	UNDERGRADUATE THESIS	S	In Progress

Second Semester, SY 2007-2008

VM 199	UNDERGRADUATE SEMINAR	3.00	1.0
VM 200	UNDERGRADUATE THESIS	S	In Progress
VM 200A	FIELD PRACTICE	1.75	6.0

Summer 2008

VM 176	CLINICS III (FIELD EXPERIENCE)	Inc.	2.00 14.0
--------	--------------------------------	------	-----------

First Semester, SY 2008-2009

VM 200	UNDERGRADUATE THESIS	2.00	6.0
--------	----------------------	------	-----

THESIS: *IN VITRO* DETERMINATION OF THE LARVICIDAL ACTIVITY OF THE MIXED CRUDE EXTRACTS OF *TINOSPORA RUMPHII* B. AND *MIMOSA PUDICA* L. AGAINST THE INFECTIVE LARVAE OF *HAEMONCHUS CONTORTUS* C.

Graduated on October 23, 2008 with the degree of Doctor of Veterinary Medicine (DVM) as per VSU Board of Regents Resolution No. 78, s. 2008 dated December 8, 2008.

Any Entry Below this Line is Null and Void

REMARKS : FOR BOARD/LICENSURE EXAMINATION

DATE ISSUED: MAR 18 2009

Not Valid
Without Seal
Page 4 of 4 pages

LINDA N. MARISCAL
University Registrar